

Con il patrocinio di:



# SETTIMANA del **PIANETA TERRA** X Edizione

2-9 ottobre 2022  
[www.settimanaterra.org](http://www.settimanaterra.org)

IL NOSTRO FUTURO

## LABORATORIO

### Arcavacata di Rende (CS)

Sezione Paleontologia MuSNOB, Via P. Bucci,  
Cubo14B (ponte carrabile), Arcavacata di Rende (CS)

**Mercoledì 5 ottobre 2022** ore 15.00

## Un entusiasmante viaggio nel tempo: la Storia della Vita sulla Terra

La Sezione di Paleontologia, in occasione della X Edizione della Settimana del Pianeta Terra, propone un laboratorio didattico - interattivo alla scoperta della storia della vita sulla Terra.

Cosa sappiamo della vita di miliardi e di milioni di anni fa? Qual era la fauna che dominava il Paleozoico, il Mesozoico e il Cenozoico?

Con l'ausilio di una linea del tempo i bambini compiranno un viaggio nel passato che li condurrà a conoscere le tappe fondamentali della storia della vita del nostro Pianeta, dalla sua origine fino alla comparsa del genere Homo. Alla fine dell'attività i bambini, sotto la guida degli operatori museali, dovranno approntare un lapbook che ripercorre il viaggio dell'evoluzione della Terra e dei suoi organismi.

**Iscrizione obbligatoria entro il 30 settembre 2022, ingresso libero**

CONTATTI: Dott.ssa Anna Rao - 0984493685 - [anna.rao@unical.it](mailto:anna.rao@unical.it)  
<https://www.unical.it/campus/vivere-il-campus/sistema-museale/musnob/paleontologia/>

INFO: [www.settimanaterra.org/node/4596](http://www.settimanaterra.org/node/4596)

Tema dell'evento **geologia  
rocce  
minerali  
fossili  
clima  
vulcani  
terremoti**

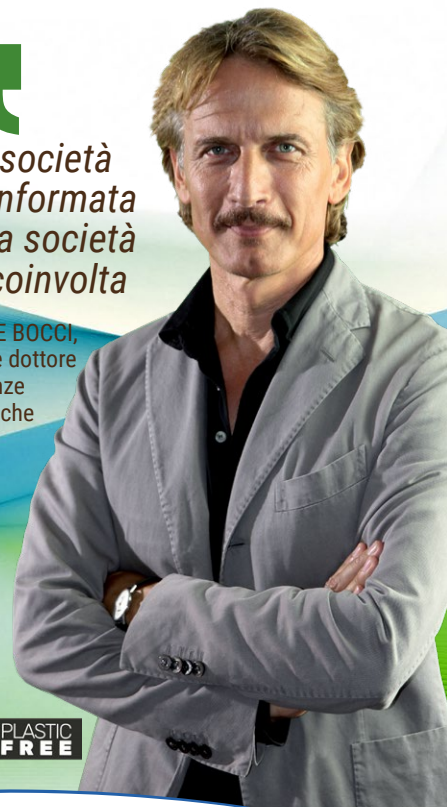
Idoneo per **bambini**  
(età minima 5 anni)

Organizzatori e sponsor del Goevento  
**Sezione di Paleontologia (MuSNOB)**  
**Museo di Storia Naturale della Calabria e Orto Botanico**  
**SiMU (Sistema Museale di Ateneo)**



*Una società  
più informata  
è una società  
più coinvolta*

CESARE BOCCI,  
attore e dottore  
in scienze  
geologiche



Tourism PARTNER



GEOEVENTI IN TUTTA ITALIA  
**le Geoscienze vanno in scena**