

ISTITUTO MAGISTRALE LICEO L. DA VINCI
“VE LO DIAMO NOI IL PARCO FLUVIALE DI ALBA”
LA CLASSE 1CL EL DA VINCI DI ALBA PROGETTA IL PARCO SOSTENIBILE

Con il coinvolgimento del comune di Alba, e della scuola secondaria di secondo grado Istituto Magistrale Liceo L. Da Vinci, gli studenti della classe 1CL - durante il geoevento presenteranno il lavoro svolto con attività di vario genere, dopo la realizzazione di un progetto scolastico, durante l'a.s. 2023_'24, che li ha coinvolti nella conoscenza, tutela e valorizzazione del parco fluviale del Tanaro di Alba vicino alla scuola, alla scoperta degli elementi di geologia e di botanica.

Gli studenti suddivisi a gruppi e coordinati dal docente di Scienze Naturali, sono stati invitati allo sviluppo di approfondimenti di alcuni temi utilizzando il materiale trovato nei vari link:

<https://www.arpa.piemonte.it/scheda-informativa/cose-cambiamento-climatico>

https://www.ilsole24ore.com/art/clima-l-italia-e-fragile-piu-incendi-e-piu-alluvioni-turismo-rischio-17-miliardi-AEqRDnSC?refresh_ce=1

<https://www.wwf.it/pandanews/ambiente/effetto-clima-su-animale-e-piante-report-wwf/>

https://climate.ec.europa.eu/climate-change/causes-climate-change_it

<https://www.eea.europa.eu/it/segnali/segnali-2019/articoli/suolo-territorio-e-cambiamenti-climatici>

<https://www.enelgreenpower.com/it/learning-hub/gigawhat/cerca-articoli/articles/2023/07/oceani-aumento-temperatura>

Hanno elaborato proposte su come rendere “più sostenibile” il parco fluviale della Città di Alba - (vedi allegato A), realizzando virtualmente l'allestimento del parco fluviale del fiume Tanaro, proponendo di inserire specie arboree tipiche dell'ambiente fluviale o arredi urbani, utilizzando l'applicativo di “google maps” in condivisione.

L'obiettivo principale del progetto è la sensibilizzazione del comune e dei cittadini ad una maggiore attenzione al parco, poiché rappresenta la porzione più sostenibile dell'intera città, pertanto va valorizzata, ampliata, ed arricchita di elementi che favoriscono l'utilizzo da parte della cittadinanza.

Di seguito il link del lavoro svolto dagli studenti:

https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1r6Mr6wQG_yOX31OAP5Qi_FzQljB9JxTH&usp=sharing

ALLEGATO A

ISTITUTO MAGISTRALE LICEO L. DA VINCI

CLASSE 1CL

a.s. 2023_'24

PROPOSTE DI SOSTENIBILITA' CITTA' DI ALBA

Le città italiane sono invitate ad adeguarsi ai canoni richiesti dalla comunità europea sul tema della sostenibilità.

In questa direzione la sfida più importante per la città di Alba è quella relativa all'aumento della consapevolezza delle comunità locali e la promozione del loro coinvolgimento nella realizzazione delle soluzioni.

Pertanto è necessario creare occasione di promozione coinvolgendo partenariati più efficaci, soprattutto tra pubblico e privato, oltre che approfondire le conoscenze dei benefici e dei costi associati agli investimenti tra cui si può scegliere.

Di seguito vengono riportate "alcune proposte" di azioni importanti che perseguono gli obiettivi sopradescritti e suddivise nei settori del nostro territorio.

1. Risorse idriche

protezione e tutela delle falde idriche e le fonti acquedottistiche. Trovare nuove soluzioni collaborative nei settori produttivi, per ottimizzare la qualità nell'utilizzo idrico. Ad esempio sostituire gli impianti obsoleti con quelli a maggior risparmio di acqua e di energia elettrica, al fine di aumentare il risparmio idrico.

Migliorare e ottimizzare la gestione della risorsa a scala di bacino, anche attraverso collaborazioni intersettoriali.

2. Dissesto idrogeologico

Arrestare e invertire la tendenza al consumo del suolo nelle aree adiacenti il distretto cittadino. Ad esempio Recuperare edifici esistenti anziché impermeabilizzare nuove aree.

3. Ecosistemi e biodiversità

Mantenere la multifunzionalità degli ecosistemi,

Ad esempio, nelle aree golenali degli affluenti del fiume tanaro, mantenere e conservare la biodiversità, eradicando le cosiddette "piante aliene". Ad esempio dare importanza alle questioni sociali, coinvolgendo la cittadinanza per generare un cambiamento culturale ed economico, facendo comprendere che la componente

umana è fondamentale in un'ottica di pianificazione territoriale e di costi da ridurre e compensare.

4. Agricoltura

Migliorare la gestione dell'acqua irrigua, ad esempio evitando l'utilizzo di impianto d'irrigazione a pioggia troppo dispersivo.

Favorire l'agricoltura locale e a basso impatto ambientale (introduzione dell'agricoltura di precisione). Adattare l'agricoltura alle nuove condizioni (sostituzione coltivazioni intensive che seguono le variazioni climatiche, mantenimento della cotica erbosa che consente "mitigazione" delle conseguenze da piogge tropicali. Applicazione dell'economia circolare come: ricircolo dei nutrienti e riuso dell'acqua.

5. Parchi pubblici cittadini

Favorire l'utilizzo di specie più resistenti e resilienti, evitando ad esempio la piantumazione di alberi ad alto fusto facilmente eradicabili in caso di precipitazioni intense.

6. Edifici cittadini pubblici/privati

Efficientare edifici ed infrastrutture. Autoprodurre energia da fonti rinnovabili con l'obiettivo di raggiungere il 100%. Ridurre i consumi di energia irrobustendo i monitoraggi periodici.

7. Il patrimonio culturale cittadino

Aumentare la resilienza del territorio mediante l'aumento della permeabilità del suolo e la riduzione dell'isola di calore. Ad esempio intercettare l'isola di calore che in città si manifesta a macchia di leopardo, compiere azioni di piantumazione di manto erboso autofertilizzante e resistente ai periodi di siccità. Investire nella protezione del patrimonio culturale. Ad esempio utilizzo di materiale edile eco e bio resistenti; importanza del paesaggio come elemento chiave del patrimonio culturale, mantenendolo attraverso la difesa e la valorizzazione, esempio: mantenere e aumentare i sentieri collinari anche attraverso accordi pubblico - privato.

8. Salute dei cittadini

Aumentare e rendere più accessibili le aree verdi. Migliorare l'accessibilità alle infrastrutture sanitarie. Ad esempio prevedere navette gratuite a funzionamento elettrico per il trasporto di cittadini per visite sanitarie specialistiche, da casa ai poliambulatori. Migliorare il consumo alimentare attraverso formazione gratuita rivolta soprattutto ai minori e alle persone anziane. Promuovere campagne di sensibilizzazione sull'aumento delle patologie cardiorespiratorie causate dall'elevata temperatura e dall'inquinamento atmosferico

9. Turismo

Decarbonizzazione del turismo. Ad esempio i musei pubblici hanno impianti di riscaldamento a fonti rinnovabili. Favorire attraverso informazione efficace - lo sviluppo di un modello del turista responsabile.

10. Trasporti

Rendere la mobilità privata sostenibile anche mediante educazione. Migliorare le infrastrutture ciclabili, con percorsi a doppio senso di circolazione collocate sulle principali arterie cittadine. Aumentare la resilienza del territorio mediante aumento della permeabilità del suolo e la riduzione delle isole di calore. Ad esempio ripristinare la cortina erbosa spontanea sui cigli delle strade, eliminando le specie aliene. Aumentare l'utilizzo della pacciamatura naturale nella realizzazione di strade secondarie; incentivare il car pooling.

11. Industrie e infrastrutture del territorio

Migliorare l'utilizzo efficiente delle risorse, passando da un modello lineare ad uno circolare. Investire a favore della protezione e del miglioramento del territorio. Aumentare la consapevolezza delle aziende sui temi del cambiamento climatico, educando ad intraprendere percorsi di decarbonizzazione e riconversione produttiva delle imprese.